

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSOR: ELIZABETE APARECIDA DE AZEVEDO    INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06 A 10 DE JULHO DE 2020

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR:</p>	<p>TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES-PROBLEMA.</li><li>● SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES.</li><li>● JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.</li><li>● IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.</li><li>● SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.</li><li>● MELODIA E RITMO.</li><li>● MÚSICAS E DANÇAS.</li><li>● ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.</li><li>● A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.</li><li>● RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.</li><li>● PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.</li><li>● TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS.</li><li>● ESPAÇO FÍSICO E OBJETOS.</li><li>● NOÇÕES ESPACIAIS DE ORIENTAÇÃO, DIREÇÃO, PROXIMIDADE, LATERALIDADE, EXTERIOR E INTERIOR, LUGAR E DISTÂNCIA.</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none"><li>● POSIÇÃO CORPORAL.</li><li>● MEDIDAS PADRONIZADAS E NÃO PADRONIZADAS DE COMPRIMENTO E MASSA.</li><li>● CONTAGEM ORAL.</li><li>● SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL.</li><li>● IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL.</li><li>● SEQUÊNCIA NUMÉRICA.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</b></p>	<p><b><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:</u></b></p> <p><b><u>O EU O OUTRO E NÓS:</u></b></p> <p><b>(EI02E002) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ EXPRESSAR SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS DE MODO QUE SEUS HÁBITOS, RITMOS E PREFERÊNCIAS INDIVIDUAIS SEJAM RESPEITADOS NO GRUPO EM QUE CONVIVE.</li><li>✓ PARTICIPAR DE MOMENTOS DE ESCOLHA MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADES</li><li>✓ REALIZAR ATIVIDADES QUE EXIJAM AUTONOMIA COMO TRAZER OU LEVAR OBJETOS DENTRO DA SALA QUANDO SOLICITADA.</li></ul> <p><b>(EI02E004) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ USAR EXPRESSÕES FACIAIS PARA APOIAR SEUS RELATOS DE SITUAÇÕES VIVIDAS OU SUA OPINIÃO DIANTE DOS QUESTIONAMENTOS SOBRE UMA HISTÓRIA ESCUTADA.</li></ul>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ EXPRESSAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVENCIA E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.
- ✓ EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA OU DA ARTE.

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.**

- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EM CIMA, NO ALTO, EMBAIXO, AO LADO, NA FRENTE, ATRÁS, COMO: COLOCAR AS BOLINHAS DENTRO DA CAIXA, GUARDAR A BONECA NA FRENTE DO CARRINHO, SENTAR AO LADO DO COLEGA, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- ✓ EMPURRAR E PUXAR BRINQUEDOS ENQUANTO ANDA REALIZANDO ALGUNS COMANDOS: PUXAR O BRINQUEDO PARA FRENTE PARA TRÁS, DE UM LADO PARA O OUTRO ETC.

**(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.**

- ✓ DESCREVER SEUS MOVIMENTOS ENQUANTO OS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>REALIZA.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.</li></ul> <p><b><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u></b></p> <p><b>(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES VOCAIS E INSTRUMENTOS PARA PRODUZIR SONS AGUDOS E GRAVES, FORTES E FRACOS, LONGOS E CURTOS.</li><li>✓ PERCEBER E IDENTIFICAR OS SONS DA NATUREZA E REPRODUZÍ-LOS.</li><li>✓ COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPEICOS E OUTROS SONS.</li></ul> <p><b>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.</li><li>✓ CONHECER OBJETOS, CANÇÕES, INSTRUMENTOS OU MANIFESTAÇÕES CULTURAIS QUE SÃO TÍPICAS DE SUA CULTURA, REGIÃO OU DE OUTRAS CULTURAS.</li><li>✓ OUVIR CANÇÕES DE DIFERENTES CULTURAS BUSCANDO CANTAR E IMITAR GESTOS CARACTERÍSTICOS.</li></ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- ✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES MUSICAIS PARA PERCEBER DIFERENTES SONS, MELODIAS E RITMOS.
- ✓ RECONHECER CANTIGAS DE RODA E SUAS FORMAS DE BRINCAR.

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**

- ✓ OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS, PARLENDAS, CONTOS, LITERATURAS, LENDAS, FÁBULAS, MÚSICAS ETC.
- ✓ OBSERVAR AS ILUSTRAÇÕES DOS LIVROS BUSCANDO IDENTIFICAR SUA RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO.

**(EI02EF06) CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.**

- ✓ RECONTAR HISTÓRIAS AO BRINCAR DE FAZ DE CONTA.
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES EM QUE É CONVIDADO A CONTAR OU CRIAR HISTÓRIAS COM OU SEM O APOIO DE IMAGENS, FOTOS OU TEMAS DISPARADORES.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**

- ✓ PERCEBER E ORALIZAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA E ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS ETC.

**(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).**

- ✓ EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS, A FIM DE PERCEBER ELEMENTOS PRESENTES EM SEU AMBIENTE.
- ✓ MANIPULAR, EXPERIMENTAR E EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DE DESLOCAMENTO DE SI E DOS OBJETOS.
- ✓ ENCONTRAR OBJETOS OU BRINQUEDOS DESEJADOS NAS SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>OU A PARTIR DE ORIENTAÇÕES DO(A) PROFESSOR(A) SOBRE A SUA LOCALIZAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ POSICIONAR O CORPO NO ESPAÇO A PARTIR DE ORIENTAÇÕES: VEM ATÉ AQUI. VAMOS SUBIR? VOCÊ QUER DESCER?</li> <li>✓ COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.</li> </ul>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**DATA: 06/07/2020 SEGUNDA- FEIRA**

<p><b>OLÁ FAMÍLIAS! ESTAMOS INICIANDO MAIS UMA SEMANA E HOJE VAMOS BRINCAR COM UMA BRINCADEIRA TRADICIONAL: “A AMARELINHA”!</b></p> <p><b>ENSINE A CRIANÇA A BRINCAR E DIVIRTAM-SE!!!!!!</b></p>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.</li> <li>✓ IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS: UM PÉ, DOIS PÉS.</li> <li>• PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO DURANTE AS BRINCADEIRAS.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VAMOS INICIAR AS ATIVIDADES AQUECENDO O CORPO ATRAVÉS DA MÚSICA “DANCINHA DO CORPO”, ACOMPANHE O VÍDEO E REALIZE OS GESTOS E MOVIMENTOS APRESENTADOS NA</li> </ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CANÇÃO:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=K0J0TK0BR9C](https://www.youtube.com/watch?v=K0J0TK0BR9C)

- ✓ AGORA VAMOS MOVIMENTAR O CORPO DA CRIANÇA COM UMA BRINCADEIRA ANTIGA: DESENHE COM GIZ ESCOLAR UMA AMARELINHA NO CHÃO E ENSINE A CRIANÇA A BRINCAR PULANDO COM UM PÉ ONDE HOUVER UMA CASA E DOIS PÉS ONDE HOUVER DUAS CASAS. (LEMBRANDO QUE A CRIANÇA ESTÁ DESENVOLVENDO A CAPACIDADE DE EQUILIBRAR-SE NUM SÓ PÉ).



DIVIRTAM-SE!!!!!!!!!!

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

**DATA: 07/07/2020 TERÇA- FEIRA**





<b>OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS BRINCAR COM AS CORES!!!!</b>	
<b>BOA AULA!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ESPAÇO FÍSICO E OBJETOS (PAPÉIS COLORIDOS)</li><li>✓ ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS, A FIM DE PERCEBER ELEMENTOS PRESENTES EM SEU AMBIENTE (PAPÉIS COLORIDOS).</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE ESCOLHA MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ATRAVÉS DO LINK ABAIXO, COLOQUE A CRIANÇA PARA ACOMPANHAR A HISTÓRIA “BOM DIA TODAS AS CORES”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZHGHEZUZQX0&amp;T=1S">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZHGHEZUZQX0&amp;T=1S</a></li><li>✓ APÓS A HISTÓRIA, VAMOS BRINCAR COM AS CORES: PEGUE NO KIT DE MATERIAL FOLHAS COLORIDAS DE PAPÉIS E ESPALHE PELO ESPAÇO (NO CHÃO OU FIXADOS NA PAREDE) EM TORNO DA CRIANÇA, ENFATIZANDO O NOME DE CADA COR. A DINÂMICA A SER REALIZADA SE CHAMA “<b>BICHINHO COLORIDO</b>”, ONDE A MAMÃE INICIA A BRINCADEIRA DIZENDO: <b>BICHINHO COLORIDO!</b> ESTIMULANDO A</li></ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>CRIANÇA A PERGUNTAR: <b>QUE COR?</b> A MAMÃE ENTÃO RESPONDE, MENCIONANDO UMA DAS CORES, CUJA CRIANÇA DEVERÁ CORRER E TOCAR NA COR MENCIONADA.</p> <p>✓ AGORA, COM SUPERVISÃO DA MAMÃE, A CRIANÇA IRÁ BRINCAR DE RECORTAR. APRESENTE A ELA AS FOLHAS DE PAPÉIS COLORIDOS UTILIZADOS NA BRINCADEIRA E DEIXE QUE ELA ESCOLHA UMA DAS CORES PARA REALIZAR RECORTE COM A TESOURA E COLAGEM DE ALGUNS PEDAÇOS DE PAPÉIS NA FOLHA DE ATIVIDADE.</p> <p>✓ BOA AULA!!!!!!!</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>✓ COM RECORTE E COLAGEM DOS PAPÉIS PICADOS.</p>

**DATA: 08/07/2020 QUARTA- FEIRA**

<p><b>OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS BRINCAR COM OS SONS E AS SOMBRAS DOS ANIMAIS!</b></p> <p><b>BOA AULA!!!!!!!!!!!!</b></p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p>✓ SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.</p> <p>✓ PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NO ESPAÇO.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PERCEBER E IDENTIFICAR OS SONS DA NATUREZA E REPRODUZI-LOS.</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PERCEBER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE</li> </ul>



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	OS ANIMAIS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO: FIGURA- SOMBRA
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ HOJE, A NOSSAS AULA COMEÇARÁ COM UM JOGO DE ADIVINHA. COLOQUE A CRIANÇA PARA ACOMPANHAR O VÍDEO ABAIXO E TENTAR DESCOBRIR OS ANIMAIS PELOS SONS E SUAS SOMBRAS: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=suu3dtmu-ctk">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SUU3DTMU CTK</a></li><li>✓ DEPOIS CONSTRUA O JOGO “<b>ENCONTRANDO OS PARES</b>” (COM PINTURA E RECORTE DAS IMAGENS IMPRESSAS, ONDE O RECORTE DEVERÁ SER REALIZADO PELO ADULTO). DEPOIS DE PRONTO BRINQUE COM A CRIANÇA DESAFIANDO-A <b>RELACIONAR A FIGURA DO ANIMAL À SUA SOMBRA.</b></li><li>✓ APÓS JOGAR, REALIZE A COLAGEM DOS PARES NA FOLHA DE ATIVIDADE.</li></ul> <p>BOA AULA!!!!!!!!!!</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ COM A COLAGEM DOS PARES NO PAPEL.</li></ul>

**DATA: 09/07/2020 QUINTA- FEIRA**

**OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS BRINCAR COM O PERSONAGEM DA HISTÓRIA ATRAVÉS DO MOVIMENTO E DA MODELAGEM!**

**BOA AULA!!!!!!**



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.</li><li>✓ MARCAS GRÁFICAS.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO OUTROS TEXTOS LITERÁRIOS.</li><li>• CONCEBER SUA MODELAGEM COMO FORMA DE COMUNICAÇÃO.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ACOMPANHE A HISTÓRIA “<b>ERAM DEZ LAGARTAS</b>” ATRAVÉS DO LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DXLS5ACPMJY">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DXLS5ACPMJY</a> E DEPOIS CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O QUE SABE DA LAGARTAS QUE FUTURAMENTE SE TRANSFORMARÁ NUMA BELA BORBOLETA.</li><li>✓ EM SEGUIDA, CHAME TODA A FAMÍLIA, POIS É HORA DE EXERCITAR O SOPRO TRAVÉS DO CANUDO E BRINCAR DE “<b>CORRIDA DAS LAGARTAS</b>” (PEGUE NO KIT DE MATERIAL AS LAGARTAS FEITAS COM DOBRADURA, MARQUE UMA LINHA DE PARTIDA E SOPRE O CANUDO MOVIMENTANDO A LAGARTA ATÉ A LINHA DE CHEGADA).</li></ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DIVIRTAM-SE!!!!

- ✓ QUE TAL AGORA, REPRESENTAR SUA PRÓPRIA LAGARTA ATRAVÉS DA MODELAGEM.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- ✓ ATRAVÉS DA REPRESENTAÇÃO COM MODELAGEM.

**DATA: 10/07/2020 SEXTA- FEIRA**

**OLÁ FAMÍLIAS! HOJE VAMOS CONHECER A TRANSFORMAÇÃO DA LAGARTA E BRINCAR COM AS CORES DO POEMA!**

**BOA AULA!!!!**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?**

- ✓ ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS.
- ✓ OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS, BEM COMO TEXTOS LITERÁRIOS: POEMAS.



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR JOGOS DE ENCAIXAR.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ACOMPANHE A TRANSFORMAÇÃO DA LAGARTA ATRAVÉS DA PALAVRA CANTADA “<b>A BORBOLETA E A LAGARTA</b>”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RJGABP-GMI8">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RJGABP-GMI8</a></li><li>✓ AS BORBOLETAS SÃO TÃO BELAS QUE SE TRANSFORMOU EM POEMA. VAMOS OUVIR O POEMA CANTADO NA VOZ DE ADRIANA CALCANHOTO ATRAVÉS DO LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=L4_RVMJTCSA">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=L4_RVMJTCSA</a></li><li>✓ AGORA VAMOS TRABALHAR OS MOVIMENTOS FINOS E EXPLORAR AS CORES DAS BORBOLETAS CITADOS NO POEMA (BRANCA, AZUL, AMARELA E PRETA), REALIZANDO ENCAIXE DE CUBOS COLORIDOS EM PALITO DE CHURRASCO.</li></ul> <p>DIVIRTAM-SE!!!!!!!!!!!!</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	